

Załącznik nr 2 do uchwały
XXI./172./2008 r.

Miejskiej w Strumieniu

z dnia 29 maja 2008 r.

Nr

Rady

STATUT Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bąkowie

Rozdział I

Podstawa prawna

§ 1

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61 poz. 624 z późn. zm.).

Rozdział II

Postanowienia ogólne

§ 2

Ilekoć w statucie mowa bez bliższego określenia o szkole - należy rozumieć przez to również przedszkole

§ 3

1. W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bąkowie, zwanego w dalszej części Zespołem, wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa w Bąkowie zwana dalej Szkołą Podstawową;
 - 2) Przedszkole w Bąkowie zwane dalej Przedszkolem.
2. Siedzibą Zespołu jest budynek położony przy ul. Głównej 62 w Bąkowie
3. Szkoły wchodzące w skład Zespołu noszą nazwy:
- 1) Zespół Szkolno-Przedszkolny, Szkoła Podstawowa w Bąkowie;
 - 2) Zespół Szkolno-Przedszkolny, Przedszkole w Bąkowie.

§ 4

Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Strumień.

§ 5

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Zespołem jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 6

Każda ze szkół wchodzących w skład Zespołu posiada odrębny statut.

Rozdział III

Cele i zadania zespołu

§ 7

1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej.

2. Dodatkowym celem Zespołu jest koordynowanie zadań szkół w zakresie tworzenia właściwych dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży warunków opiekuńczo-wychowawczych, a także zdrowotnych oraz wspomaganie procesów mających bezpośredni wpływ na indywidualny rozwój dzieci i młodzieży.

3. Zespół zapewnia uczniom rozwój umysłowy, moralny, emocjonalny w zakresie i w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi w warunkach poszanowania godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.

4. Cele i zadania Zespołu wynikają ze wszystkich celów i zadań poszczególnych szkół Zespołu, które zostały ujęte w ich statutach.

Rozdział IV

Organy zespołu

§ 8

1. Organami Zespołu są:

- 1) Dyrektor Zespołu;
- 2) Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej i Rada Pedagogiczna Przedszkola.

2. Organami społecznymi działającymi w Zespole są:

- 1) Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej,
- 2) Rada Rodziców Szkoły Podstawowej,
- 3) Rada Rodziców Przedszkola.

§ 9

1. Dyrektor kieruje działalnością szkół, wchodzących w skład Zespołu.

2. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkołach nauczycieli, pracowników administracji oraz obsługi i reprezentuje Zespół na zewnątrz.

3. Do zadań Dyrektora Zespołu należy w szczególności:

- 1) kierowanie bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą szkół wchodzących w skład Zespołu;
- 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego oraz ocenianie pracy nauczycieli i wychowawców zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego;
- 3) organizowanie całości pracy dydaktycznej i wychowawczej;
- 4) sprawowanie opieki nad uczniami i zapewnienie im bezpieczeństwa;
- 5) podejmowanie decyzji w sprawie przyjmowania uczniów i wychowanków do szkół;
- 6) przewodniczenie Radzie Pedagogicznej Szkoły Podstawowej i Radzie Pedagogicznej Przedszkola;

- 7) realizowanie uchwał Rad Pedagogicznych podjętych w ramach ich kompetencji;
- 8) powiadamianie organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz organu prowadzącego o uchwałach Rady Pedagogicznej niezgodnych z prawem oświatowym i wstrzymanie ich wykonania;
- 9) powierzanie stanowisk wicedyrektorów i innych stanowisk kierowniczych oraz odwoływanie z nich po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz Rad Pedagogicznych;
- 10) zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli i innych pracowników szkół wchodzących w skład zespołu;
- 11) przyznawanie nagród i wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkół;
- 12) występowanie z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rad Pedagogicznych, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkół;
- 13) ponoszenie odpowiedzialności za prawidłowe wykorzystanie środków finansowych określonych w planach finansowych;
- 14) opracowywanie arkuszy organizacyjnych szkół wchodzących w skład Zespołu;
- 15) dbanie o powierzone mienie;
- 16) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.

4. Dyrektor Zespołu prowadzi ewidencję spełniania obowiązku szkolnego realizowanego przez dzieci i młodzież oraz sprawuje kontrolę nad jego realizacją.

5. W wykonywaniu swych zadań Dyrektor Zespołu współpracuje z Radami Pedagogicznymi oraz Radami Rodziców.

§ 10

1. Rady Pedagogiczne są kolegialnymi organami Zespołu.

2. Dyrektor może zwołać wspólne posiedzenie dla obu Rad Pedagogicznych z zachowaniem ich odrębności w zakresie kompetencji stanowiących i opiniujących.

3. Kompetencje i zasady działania Rad Pedagogicznych określa ustawa, o której mowa w § 1, statuty szkół oraz regulaminy.

§ 11

1. W Zespole działa Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej.

2. Uprawnienia Samorządu Uczniowskiego reguluje ustawa, o której mowa w § 1, statut szkoły oraz regulamin.

§ 12

1. W celu zapewnienia zorganizowanego współdziałania nauczycieli i rodziców w Zespole działają dwie Rady Rodziców, stanowiące reprezentację rodziców lub opiekunów prawnych wszystkich uczniów danej szkoły.

2. Kompetencje i zasady działania Rad Rodziców określa ustawa, o której mowa w § 1, statuty szkół oraz regulaminy.

§ 13

1. Współdziałanie poszczególnych organów działających w Zespole oparte jest na następujących zasadach:

- 1) wszystkie organy są autonomiczne i każdemu z organów zapewnia się możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji, w granicach swoich kompetencji;

- 2) poszczególne organy są zobowiązane do wymiany informacji pomiędzy sobą szczególnie w zakresie planowanych zadań i podejmowanych decyzji;
- 3) współdziałanie wszystkich organów powinno odbywać się w formie udziału poszczególnych przedstawicieli w zebraniach danego organu oraz poprzez wspólne organizowanie zebrań szkolnych i imprez szkolnych.

2. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowej oparte jest na następujących zasadach:

- 1) wszystkie sytuacje konfliktowe są wyjaśniane i rozwiązywane na zasadzie negocjacji z zachowaniem wzajemnego poszanowania stron;
- 2) konflikt pomiędzy Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej, a Radą Pedagogiczną Przedszkola rozwiązuje Dyrektor Zespołu. W przypadku braku zadawalającego rozwiązania organom przysługuje prawo wystąpienia do organu prowadzącego lub sprawującego nadzór pedagogiczny, zgodnie z ich kompetencjami;
- 3) konflikt pomiędzy Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej, a Radą Rodziców Szkoły Podstawowej rozwiązuje Dyrektor Zespołu. W przypadku braku zadawalającego rozwiązania organom przysługuje prawo wystąpienia do organu prowadzącego lub sprawującego nadzór pedagogiczny, zgodnie z ich kompetencjami;
- 4) konflikt pomiędzy Radą Pedagogiczną Przedszkola, a Radą Rodziców Przedszkola rozwiązuje Dyrektor Zespołu. W przypadku braku zadawalającego rozwiązania organom przysługuje prawo wystąpienia do organu prowadzącego lub sprawującego nadzór pedagogiczny, zgodnie z ich kompetencjami.

Rozdział V

Organizacja zespołu

§ 14

1. Organizacja Zespołu ustalana jest zgodnie z odpowiednimi ustaleniami statutów szkół wchodzących w skład Zespołu.

2. Zespół nie prowadzi odrębnych jednostek organizacyjnych i zajęć nie ujętych w statutach poszczególnych szkół Zespołu.

§ 15

1. W Zespole zatrudnia się pracowników zgodnie z odpowiednimi zapisami w statutach poszczególnych szkół.

2. Pracowników administracyjnych i obsługi zatrudnia się odpowiednio do potrzeb.

3. Zakresy zadań pracowników Zespołu są zgodne z zakresem zadań ustalonych niniejszym statutem i statutami szkół wchodzących w skład Zespołu.

§ 16

Tworzenie dodatkowych stanowisk kierowniczych wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 17

Organizację i formy współdziałania z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki określają statuty szkół wchodzących w skład Zespołu.

§ 18

1. Prawa i obowiązki uczniów i wychowanków Zespołu uregulowane są ustaleniami statutów szkół wchodzących w skład Zespołu.

2. Zasady nagradzania i karania uczniów określone są w statutach szkół wchodzących w skład Zespołu.

§ 19

Przyjmowanie uczniów i wychowanków do Zespołu i opuszczanie Zespołu następuje zgodnie z ustaleniami statutów szkół wchodzących w skład Zespołu.

Postanowienia końcowe

§ 20

1. Zespół używa pieczęci o treści:

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bąkowie

ul. Główna 62

43-246 Strumień

2. Na pieczęciach szkół wchodzących w skład Zespołu używane są nazwy:

1) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bąkowie, Szkoła Podstawowa w Bąkowie,

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bąkowie, Przedszkole w Bąkowie.

3. Zespół używa tablicy:

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bąkowie

Szkoła Podstawowa w Bąkowie

Przedszkole w Bąkowie

ul. Główna 62

43-246 Strumień

§ 21

Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 22

1. Zespół jest jednostką oświatową, finansowaną przez Gminę Strumień.

2. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej szkół wchodzących w skład Zespołu określają odrębne przepisy.

3. Obsługa finansowa Zespołu prowadzona jest przez Zespół Obsługi Szkół w Strumieniu.

§ 23

W zakresie uregulowanym odmiennie w niniejszym statucie tracą moc postanowienia zawarte w statutach szkół wchodzących w skład Zespołu.

§ 24

1. Zmiany w statucie Zespołu nie mogą być sprzeczne z obowiązującymi przepisami prawa.

2. Nowelizacja Statutu Zespołu następuje w formie uchwał Rad Pedagogicznych.

§ 25

1. Zmiany dokonane w statucie wchodzi w życie z dniem ich podjęcia.
2. O dokonanych zmianach informuje się rodziców na najbliższych od uchwalenia zmian zebraniach rodziców.
3. Znowelizowany statut podlega przekazaniu do organu prowadzącego.