

KARTA TYTUŁOWA

Obiekt : BUDYNEK ZESPOŁU SZKÓŁ W PRUCHNEJ
43-523 PRUCHNA , UL. GŁÓWNA 60 , działka nr 248/4

Inwestor: GMINA STRUMIEŃ
43-246 STRUMIEŃ , UL. RYNEK 4

Temat: PROJEKT WYKONAWCZY
ZMIANA SPOSOBU UŻYTKOWANIA SAL LEKCYJNYCH NA
PARTERZE NA FUNKCJĘ PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO W
BUDYNKU ZESPOŁU SZKÓŁ W PRUCHNEJ
43-523 PRUCHNA , UL. GŁÓWNA 60

Autor opracowania:
inż. bud. Marek Węglorz

Autor projektu:
inż. bud. Marek Filipczak

Marek Węglorz
INŻYNIER BUDOWNICTWA
43-400 CIESZYN, ul. Jastrzębia 33
UPRAWNIENIA BUDOWLANE
DO KIEROWANIA ROBOTAMI BUDOWLANymi
BEZ OGRANICZEŃ W SPECJALNOŚCI
KONSTRUKCYJNO - BUDOWLANEJ
nr ewidencyjny SLK/0169/OWOK/04

CIESZYN, dnia: CZERWIEC 2012r.

SPIS TREŚCI

1. Karta tytułowa
2. Spis treści
3. Opis techniczny
4. Karty katalogowe poszczególnych materiałów i urządzeń

RYSUNKI:

01. Rzuty parteru – branża budowlana
02. Przekrój A-A
03. Rzuty parteru – instalacje sanitarne
04. Rzuty parteru – instalacje elektryczne
05. Zestawienie stolarki drzwiowej
06. Rzut i przekrój – pochylnia dla nps

OPIS TECHNICZNY

1.1. Zakres opracowania

Przedmiotem inwestycji jest wykonanie wewnętrznych robót związanych z dostosowaniem pomieszczeń istniejących sal lekcyjnych do funkcji punktu przedszkolnego.

Zmiana sposobu użytkowania obejmuje następujące pomieszczenia na parterze budynku:

- pomieszczenie nr 01 salę lekcyjną na pomieszczenie nr 01 salę zajęć Przedszkolaków,
- pomieszczenie nr 02 pomieszczenie gospodarcze na pomieszczenie nr 02 łazienka,
- pomieszczenie nr 03 hall wejściowy na pomieszczenie nr 03 komunikację Przedszkola,
- pomieszczenie nr 04 komunikację Szkoły na pomieszczenie nr 04 komunikację Szkoły,
- pomieszczenie nr 05 salę lekcyjną na pomieszczenia nr 05 szatnię dla Przedszkolaków oraz nr 06 na salę lekcyjną dla Szkoły.

Zakres robót będzie obejmował:

- wykonanie ścianki działowej w Sali lekcyjnej nr 05,
- wykonanie otworu przejściowego z projektowanej szatni do komunikacji wraz z montażem drzwi – zabudowa nadproża z dwuteowników stalowych 120 mm – 3 szt. dł. 1,50 m,
- wymianę drzwi do Sali zajęć i łazienki,
- rozbiórkę i wykonanie nowej ścianki z drzwiami w komunikacji,
- wymianę drzwi zewnętrznych,
- wykonanie robót malarskich wraz z gładziami gipsowymi,
- wykonanie lamperii z tapety natryskowej w Sali zajęć oraz lamperii z farb olejnych w komunikacji i szatni,
- remont posadzek w pomieszczeniach z wykonaniem warstw podkładowych i izolacji,
- wykonanie robót tynkarskich wraz z licowaniem ścian płytkami w łazience,
- wykonanie wentylacji pomieszczeń,
- wykonanie instalacji wodno-kanalizacyjnej wraz z montażem armatury i białego montażu – łazienka,
- wykonanie drobnych robót w zakresie instalacji elektrycznej,
- remont schodów zewnętrznych z wykonaniem pochylni dla osób nps.
- wykonanie zadaszenia nad wejściem do budynku.

Wewnętrzne pomieszczenia budynku objęte niniejszym opracowaniem są w dobrym stanie technicznym, nie występują widoczne uszkodzenia konstrukcji, pomieszczenia natomiast są wyeksploatowane i zachodzi konieczność wykonania remontu wraz z dostosowaniem do nowej funkcji oraz obecnych wymagań i potrzeb jakie muszą spełniać.

I. PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU

Projektowana zmiana sposobu użytkowania nie powoduje konieczności zwiększenia zmiany zapotrzebowania istniejących mediów jak i zmiany przebudowy istniejącego stanu wjazdu na posesję. Tak więc stan obecny doprowadzenia mediów do budynku jak obsługi komunikacyjnej należy uznać jako stan docelowy.

Zakres robót planowanych do wykonania zaprojektowany został zgodnie z wypisem z miejscowego planu zagospodarowania miejscowości Pruchna.

Projektowana zmiana sposobu użytkowania budynku wymusiła zmianę i dostosowanie wejścia do budynku do obecnych przepisów w związku z wymaganiami wynikającymi z funkcji przedszkola.

Wejście do budynku.

W projektowanym zagospodarowaniu terenu wejście do budynku (części pomieszczeń objętych zmianą sposobu użytkowania) znajduje się od strony północnej.

Przy północnej ścianie szczytowej budynku zlokalizowane są istniejące schody zewnętrzne o konstrukcji betonowej oraz zaprojektowano pochylnię dla osób niepełnosprawnych dla pokonania różnicy wysokości pomiędzy terenem a poziomem posadzki parteru w budynku. Zaprojektowano remont schodów zewnętrznych wraz z dostosowaniem do obowiązujących przepisów. Schody zewnętrzne wraz z podestem przed drzwiami wejściowymi należy wykonać o konstrukcji żelbetowej posadowionej na obwodowym fundamencie betonowym. W płycie podestu schodów zabudować wycieraczkę zewnętrzną.

Wykończenie schodów i pochylni – beton zatarty na ostro, impregnowany.

Przy schodach zewnętrznych zostanie wykonana w celu pokonania różnicy terenu pochylnia dla osób niepełnosprawnych. Konstrukcja pochylni stalowa ocynkowana, malowana proszkowo.

Balustrad przy schodach zewnętrznych i pochylni dla osób niepełnosprawnych systemowa ze stali ocynkowanej malowanej proszkowo. Słupki balustrady spawane do konstrukcji nośnej pochylni.

Pochylnia zaprojektowana z kształtowników stalowych gorącowalcowanych, element nośny stanowi C160 oparty na stopach fundamentowych betonowych fi 30 cm za pośrednictwem słupków z rur kwadratowych zimnogiętych o wymiarze 60x60x5 mm. Stężenia podestu wykonano z profilu zamkniętego 40x40x4 mm, stanowiącego również podparcie do krat podestu. Podest pochylni należy wykonać z systemowych krat produkowanych na dany wymiar np. Mostostal Kraków wykonanych z płaskownika 40x5 oczka 25,4x25,5 mm.

Konstrukcja główna podestu w całości spawana i kotwiona do stóp fundamentowych i ściany betonowej schodów za pomocą kotew mechanicznych M16x150 (po 4 sztuki na jedno zamocowanie). Kraty podestowe systemowe przykręcane do konstrukcji pochylni za pomocą śrub M12 odpowiedniej długości, skręcanie po obwodzie średnio co 30 cm.

Odbój pochylni zostanie wykonany z blachy stalowej gr. 6 mm i wys. 110 mm spawanej do ceownika, górą blacha zaokrąglona, bez ostrych krawędzi.

Dostawca konstrukcji zobowiązany jest do sporządzenia dokumentacji warsztatowej.

Wszystkie elementy konstrukcji wykonane zgodnie z dokumentacją warsztatową po uprzednim zweryfikowaniu wymiarów na budowie. Dokumentacja warsztatowa podlega weryfikacji Inspektora nadzoru Inwestorskiego.

Zostanie wykonane utwardzenie terenu z płyt chodnikowych betonowych w celu dojścia do schodów zewnętrznym i możliwości dojazdu do wózków osób niepełnosprawnych do pochylni.

Pochylnia dla osób niepełnosprawnych – wymagania ogólne.

Maksymalne nachylenie pochylni do ruchu pieszego i dla osób niepełnosprawnych, poruszających się przy użyciu wózka inwalidzkiego, gdy pochylnia jest usytuowana na

zewnątrz budynku bez przykrycia i przy jej wysokości do 0,5 m – 8%, przy wysokości pochylni ponad 0,5 m – 6%.

Pochylnie do ruchu pieszego i dla osób niepełnosprawnych, mające długość ponad 9 m, powinny być podzielone na krótsze odcinki, przy zastosowaniu spoczników o długości co najmniej 1,4 m.

Pochylnie przeznaczone dla osób niepełnosprawnych powinny mieć szerokość płaszczyzny ruchu 1,2 m, krawężniki o wysokości co najmniej 0,07 m i obustronne poręcze, umieszczone na wysokości 0,75 m i 0,9 m od płaszczyzny ruchu, przy czym odstęp między nimi powinien mieścić się w granicach od 1 m do 1,1 m.

Długość poziomej płaszczyzny ruchu na początku i na końcu pochylni powinna wynosić co najmniej 1,5 m.

Przestrzeń manewrowa na spoczniku związanym z pochylnią przed wejściem do budynku powinna umożliwiać manewrowanie wózkiem inwalidzkim i otwieranie drzwi oraz mieć wymiary co najmniej 1,5 x 1,5 m.

Poręcze przy schodach zewnętrznych i pochylniach, przed początkiem i za końcem, należy przedłużyć o 0,3 m oraz zakończyć w sposób zapewniający bezpieczne użytkowanie.

Nawierzchnia dojść do budynków, schodów i pochylni zewnętrznych i wewnętrznych, ciągów komunikacyjnych w budynku oraz podłóg powinna być wykonana z materiałów nie powodujących niebezpiecznego poślizgu.

Zieleń

Na terenie działki jest drzewostan, który nie ulegnie zmianie. Wokół projektowanej pochylni dla nps teren zostanie wyrównany i wykonana zostanie nawierzchnia trawiasta.

II. PROJEKT BUDOWLANO – ARCHITEKTONICZNY

4.1. Rozwiązania architektoniczno- funkcjonalne

Wejście do budynku (dla Przedszkola) po przez schody zewnętrzny betonowe i pochylnię dla nps wykonaną jako elementy małej architektury - z obrzeżami betonowymi i nawierzchnia z kostki brukowej betonowej na podbudowie z kruszywa łamanego i naturalnego, balustrada systemowa ze stali czarnej ocynkowanej i malowanej proszkowo.

Projekt obejmuje zmianę sposobu użytkowania części parteru szkoły na przedszkole 1 oddziałowe z łazienką i szatnią oraz komunikację. Projektują się 1 oddziałowe przedszkole dla 1 grupy 21 dzieci z niezależnym wejściem zewnętrznym.

Dla dzieci udostępniona będzie jedna sala zajęć przeznaczona dla różnych grup wiekowych o łącznej ilości dzieci : 21.

Określenie zatrudnienia i czasu pracy .Przedszkole czynne będzie od 7⁰⁰ do 15⁰⁰ i w takich godzinach pracować będzie personel pedagogiczny. Przewiduje się zatrudnienie 2 osób (tylko kobiet) pracujących według łamanego harmonogramu czasu pracy

Projektowana zmiana na 1 oddziałowe przedszkole na parterze, zlokalizowano 1 oddział z zapleczem sanitarnym dla 21 dzieci oraz komunikacją i z szatnią.

Stółówka i zaplecze wydawania posiłków będzie z dostawą cateringową.

Z komunikacji dostępna jest część zaplecza socjalna obsługi przedszkola z wydawania posiłków i zmywalni.

Układ komunikacji poziomej oddzielenia Szkoły od Przedszkola został wydzielony projektowanymi drzwiami oddzielenia pożarowe o wymaganiach EI 30 .

Minimalna powierzchnia sali przeznaczona dla 5 dzieci wynosi 16,0 m². Wymagana powierzchnia na każde następne dziecko, gdy ich pobyt w przedszkolu przekracza 5 godzin wynosi 2,5 m².

Dla 21 dzieci minimalna powierzchnia sali wyniesie $16,0 \text{ m}^2 + 16 \times 2,5 \text{ m}^2 = 56,00 \text{ m}^2$.

Sala zajęć ma powierzchnię 57,24 m² . Powyższe założenia przyjęte sale spełniają wymagania. W sali znajdują się kącik na składowanie leżaków.

Pomieszczenia żywienia

Na terenie szkoły na poziomie parteru jest stołówka wraz z zapleczem technicznym obejmującym zmywalnię naczyń, wydawalnię z boksem do płukania termosów.

Dostawy posiłków - cateringowa oddzielnie dla Przedszkola i Szkoły (istniejąca dostawa cateringowa uzyskała zgodę sanepidu).

Spożywanie posiłków przez dzieci przedszkolne będzie się odbywało w innych godzinach niż spożywanie posiłków przez dzieci szkolne.

Łazienka przy Sali zajęć dzieci

W węźle sanitarnym dla dzieci jedna miska ustępowa i jedna umywalka powinny przypadać na nie więcej niż 15 dzieci.

Zaprojektowano: 2 miski ustępowe i 2 umywalki oraz natrysk na podbudowie.

Pomieszczenia wc wydzielone zostaną systemowymi ściankami typ ATJ Basic z płyt wykonanych laminatu HPL o gr 10 mm w kolorze brązowym

Kabiny przedszkolne różnią się od wykonania kabin standardowych wysokością ścianek i drzwi.

Fronty o pełnej wysokości spięte są profilem aluminiowym. W kabinach przeznaczonych dla małych dzieci nie montuje się zamków - drzwi wyposażone są w gałki. Profile i podpory standardowe.

Bogata paleta kolorów, stwarza możliwość ciekawych aranżacji.

Wymiary kabiny przedszkolnej:

- ▶ wysokość ścianki ok. 120 cm od podłogi
- ▶ Głębokość kabiny 125 cm.

Drzwi wejścia do sanitariatu projektuje się z przeszkleniem, wykonane z profili pcw w kolorze białym, ze szkłem bezpiecznym

Szatnia dla dzieci

Szatnia zlokalizowana przy komunikacji, wejściu zewnętrznym do budynku, przewidziana jest dla 24 dzieci, zostanie wyposażona w systemowe typowe szafki ubraniowe dla dzieci wraz z ławeczkami do przebierania się, ustawionymi przy ścianie działowej.

Jeden segment szafki wymiary: 1800x900x490mm z modułem 30 cm, segment dla 6

dzieci. Przyjęto 4 segmenty, kolor zielony. Konstrukcja spawana/zgrzewana

- wykonanie z blachy 0.8mm, cokolik dodatkowo wzmocniony blachą 1.0mm

- malowanie farbą proszkową, w kolorystyce wg palety RAL

- podstawy z ławeczkami

- ławeczki wolnostojące

Zestawienie powierzchni użytkowej:

- pomieszczenie nr 01 – sala zajęć dzieci	= 57,24 m2
- pomieszczenie nr 02 – łazienka	= 12,09 m2
- pomieszczenie nr 03 – komunikacja	= 23,93 m2
- pomieszczenie nr 04 – szatnia	= 18,98 m2

Razem powierzchnia użytkowa objęta opracowaniem = 112,24 m2

4.2. Rozwiązania budowlano - konstrukcyjne.

Na podstawie opinii technicznej stan techniczny budynku jest dobry i nie przewiduje się na etapie wykonania projektu ingerencji w elementy konstrukcyjne budynku.

4.3. Zabezpieczenia przeciwwilgociowe

Izolacja pozioma przeciwwilgociowa posadzki:

- izolacja z foli pcw.

4.4.Zabezpieczenia termiczne i akustyczne

Izolacja termiczna posadzki - styropian twardy gr 8 cm.

Izolacja akustyczna ścianki działowej – wełna mineralna gr. 10 cm.

4.4.Stolarka

Zakres robót nie ingeruje w istniejącą stolarkę okienną, która została wymieniona na PCV koloru białego.

Stolarka drzwiowa do Sali zajęć, łazienki, szatni - całość stolarki wykonana z kształtowników z modyfikowanego wysoko-udarowego PCV typ Veka lub inne wzmocnione elementami ze stali ocynkowanej profile od zewnątrz i wewnątrz profile białe konstrukcja jednoramowa oszklenie szyba bezpieczną.

Drzwi zewnętrzne i ścianka oddzielająca gipsowa z drzwiami w komunikacji – aluminiowe dwuskrzydłowe , częściowo przeszklone.

Przed wykonaniem nowej stolarki drzwiowej należy dokonać pomiaru sprawdzającego wymiarowania.

V. OPIS ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH

5.1. Ścianka działowa

Wykonana zostanie ścianka działowa (podział Sali lekcyjnej na szatnię i salę lekcyjną) - ścianka z karton –gipsu z okładziną z płyt karton- gipsu na ruszcie blaszanym + dodatkowo jednostronnie od strony Sali lekcyjnej zostanie wykonane wzmocnienie z płyty OSB gr. 12,5 mm oraz wygłuszona zostanie wełna mineralna gr. 10 cm.

Powyższa ścianka spełnia wymagania w zakresie dźwiękochłonności.

5.2.Roboty tynkarsko- gipsowe oraz malowanie ścian .

Zakres robót tynkarskich będzie obejmował wykonanie tynków jako podkład pod licowania z płytek ceramicznych w łazience oraz wykonane zostaną drobne naprawy tynków uszkodzonych i głuchych.

Powierzchnia sufitów i ścian zostanie przed malowaniem przygotowana w zakresie usunięcia istniejących powłok malarskich, zagruntowania, wykonania gładzi gipsowych.

Na tak przygotowaną powierzchnię zgodnie z wymogami zostanie nałożona farba akrylowa, kolorystyka ścian wg uzgodnień z Inwestorem, prace malarskie należy wykonać zgodnie z normą: Roboty malarskie PN-69/B-10280/Ap1:1999. Malowanie ścian.

W łazience projektuje się okładzinę ceramiczną na wys. min. 2,00 m od poziomu podłogi.

W komunikacji projektuje się lamperie olejne o wys. min. 1,6 m od poziomu podłogi.

Natomiast w Sali zajęć Przedszkolaków projektuje się do wysokości 1,60 m tapetę natryskową lakierowaną.

5.3.Tapeta natryskowa.

Zaletą wykończenia tapetą natryskową jest odporność na zmywanie, ścieranie a także na uszkodzenia mechaniczne i zarysowania. Redukują osadzanie się kurzu. Nie wywołują alergii. Świetnie pokrywają nierówności ścian. Można je stosować w pomieszczeniach intensywnie użytkowanych, na przykład na klatkach schodowych, korytarzach, w budynkach publicznych, lokalach handlowych, ale i w mieszkaniach.

Przygotowanie podłoża.

Podłoże musi być nośne, odtłuszczone, równe i suche oraz wolne od plam i wykwitów pochodzenia biologicznego i chemicznego (solnych lub korozyjnych). W przypadku występowania porostu glonów i/lub grzybów należy zastosować preparat do usuwania skażenia biologicznego np. ALGIZID Z / ALGIZID W. Wszelkie luźne, niezwiązane z podłożem warstwy (jak np.: odspojone tynki lub złuszczone powłoki malarskie) trzeba usunąć. W sytuacji, gdy nierówności są znaczne (od 5 do 15 mm) ścianę należy wstępnie

wyrównać zaprawą wyrównawczą, a następnie całą powierzchnię przeszpachlować zaprawą klejąco-szpachlową np. KOMBI. Przy mniejszych nierównościach (do 5 mm) można od razu wyrównać i wygładzić podłoże zaprawą klejąco-szpachlową np. KOMBI. Podłoża chłonne przed nakładaniem zapraw wyrównawczych i/lub szpachlowych należy zagruntować preparatem np. BUDOGRUNT WG. W przypadku nakładania masy tynkarskiej na nowo wykonanych podłożach mineralnych (tj.: beton, tynk cementowy i cementowo-wapienny), należy zachować min. 4-tygodniowy okres sezonowania.

Wykonanie natrysku.

Proszek z opakowania rozrabia się z wodą i od razu nakłada na ścianę za pomocą pistoletu (tynki cienkie) albo pacą z blachy nierdzewnej lub tworzywa sztucznego (grube tynki).

Tapeta natryskowa wykonana tą ma dobre właściwości izolacyjne i akustyczne (świetnie pochłania dźwięki). Dobrze maskuje chropowatość tynku.

Tapety natryskowe w postaci żywic syntetycznych rozprowadza się poprzez natryskiwanie gotowej masy lub w postaci płatków na ścianę uprzednio pomalowaną farbą podkładową za pomocą pistoletu do natrysku mas dekoracyjnych.

Nakładanie tapet natryskowych trwa stosunkowo krótko. Po wyschnięciu mamy na ścianie powłokę bardzo odporną na wszelkie przypadki, estetycznie wyglądającą a do tego bardzo trwałą i efektowną.

5.4. Posadzki.

Istniejące posadzki wraz z podkładami zostaną rozebrane. W ich miejsc wprowadza się nowe posadzki - wykładzinę z tarkettu oraz płytki ceramiczne lub gres, odpowiednio do opisu na rysunkach.

Po wykonanych prac rozbiórkowych należy oczyścić powierzchnię mechanicznie następnie wykonać cienkowarstwową posadzkę samopoziomującą około 1.0 cm (lub wykonać cienkowarstwowe podkłady cementowe z dodatkową wylewką samopoziomującą przy różnicy grubości zastosowanych okładzin pomiędzy wykładzinę tarket a płytkami ceramicznymi.

W pomieszczeniu łazienki i Sali zajęć projektuje się wykonanie nowych posadzek na gruncie z wykonaniem ocieplenia i izolacji przeciwwilgociowej.

Cokoliki przyściennie o wysokości 10 cm wykonane z tego samego materiału co posadzki.

Sala zajęć - wykładzina tarket

Łazienka, szatnia, komunikacja – płytki ceramiczne lub gres.

5.5. Wentylacja

5.5.1. Sala zajęć

Wentylacja wywiewna grawitacyjna za pomocą dwóch kratek wentylacyjnych zabudowanych na istniejących oddzielnych przewodach wentylacyjnych. Na wylocie przewodu wentylacyjnego zostaną zabudowane nasady wentylacyjne typu Zefir.

Nasada całkowicie zabezpieczające kanał wentylacyjny przed nawiewaniem powietrza zewnętrznego oraz przedostawaniem się do kanału wentylacyjnego wody deszczowej.

Napływ powietrza do pomieszczenia za pomocą nawiewników zamontowanych między parapetem okiennym a grzejnikiem zapewniając szybkie ogrzanie dostarczonego powietrza. Nawietrzaki posiadają od wewnątrz regulację ilości napływającego powietrza, a z zewnątrz osłonę przeciw deszczowa i siatkę przeciw owadom. Kanał dolotowy posiada labirynt tłumiący hałas. Dzięki teleskopowej budowie istnieje możliwość ich dopasowania do grubości ściany w zakresie od 300 do 600 mm.

Zastosowano dwa nawiewniki podokienne o wymiarze 750x70 mm i zapewniają napływ powietrza max 960 m³.

System wentylacji zapewni w Sali zajęć wymianę powietrza min. 400 m³/h.

5.5.2. Komunikacja

Wejście z zewnątrz do budynku i zarazem pomieszczenia przeznaczone na pobyt ludzi będą chronione przed nadmiernym dopływem chłodnego powietrza przez zastosowanie kurtyny powietrznej umieszczonej nad drzwiami.

5.5.3. Szatnia

Wentylacja wywiewna - zostanie poziomy kanał wentylacyjny włączony do istniejącego pionowego przewodu wentylacyjnego, projektuje się zainstalowanie wentylatora ściennego fi 150 mm, włączenie wentylatora po przez włączenie oświetlenia w pomieszczeniu + zwłoka czasowa w wyłączeniu wentylatora.

Napływ powietrza do pomieszczenia za pomocą nawiewnika zamontowanego między parapetem okiennym a grzejnikiem zapewniając szybkie ogrzanie dostarczonego powietrza. Nawiewnik posiadają od wewnątrz regulację ilości napływającego powietrza, a z zewnątrz osłonę przeciw deszczową i siatkę przeciw owadom. Kanał dolotowy posiada labirynt tłumiący hałas. Dzięki teleskopowej budowie istnieje możliwość ich dopasowania do grubości ściany w zakresie od 300 do 600 mm.

Zastosowano jeden nawietrzak podokienne o wymiarze 750x70 mm i zapewniają napływ powietrza max 480 m³/h.

System wentylacji zapewni w szatni 4-krotną wymianę powietrza.

5.5.4. Łazienka

Pomieszczenie węzła sanitarnego – dla wentylacji wyciągowej zostanie wykonany poziomy kanał wentylacyjny włączony do istniejącego pionowego przewodu wentylacyjnego, projektuje się zainstalowanie wentylatora ściennego fi 150 mm, włączenie wentylatora nastąpi po przez włączenie oświetlenia w pomieszczeniu + zwłoka czasowa w wyłączeniu wentylatora.

Wentylator wyciągowy:

- moc : 25 W,
- napięcie : 230 V,
- wydatek powietrza : 280 m³/h.

Dopływ powietrza do sanitariatu poprzez zabudowaną kratkę nawiewną w dolnej części drzwi do łazienki o przekroju netto otworów wynoszącym 200 cm².

System wentylacji zapewni w łazience min. 6-krotną wymianę powietrza.

5.6. Drzwi wewnętrzne i zewnętrzne

Drzwi wewnętrzne do Sali zajęć, szatni i łazienki – pcw.

Drzwi zewnętrzne częściowo przeszklone aluminiowe dwuskrzydłowe z górnym naświetlem.

Ściana z drzwiami wewnętrzną oddzielenia części przedszkola od szkoły gipsowa o odporności EI120 z drzwiami dwuskrzydłowymi aluminiowymi o odporności EI60, częściowo przeszklona, odporność ogniowa wg wytycznych p-poż. opisanych na rysunku rzutu parteru.

Szczegóły dotyczące stolarki drzwiowej zawarto na rysunku zestawienia stolarki drzwiowej.

5.7. Zadaszenie nad wejściem do budynku

Zadaszenie wykonać np. typ Sun- Pol z płyt poliwęglanowych komorowych na wspornikach aluminiowych wg wzorów typowych

5.8. Wycieraczki wewnętrzna

Wycieraczka typowa o wymiarach 1,50 / 0,80 m – wymiana istniejącej wycieraczki stalowej.

Wycieraczka z osuszającymi wkładami czyszczącymi osadzonymi w profilach aluminiowych. Wkłady osuszające odporne są na ścieranie, wygniatanie, dobrze absorbują wilgoć. Całość łączona przy pomocy nierdzewnych lin stalowych.

Wyłącznie do zastosowania wewnątrz pomieszczeń. zakres temperatur stosowania: powyżej + 5°C ułożenie: we wpuszcie o odpowiedniej głębokości (17 - 20 mm) – wycieraczka utopiona w posadzce z płytek.

5.9. Wycieraczki zewnętrzne

Mata gumowa o wymiarach 1,20 / 0,60 m

Mata ażurowa charakteryzuje się wyjątkową trwałością i dużą odpornością na ścieranie oraz zmiany temperatury **kolor: czarny** wysokość: 22 mm

5.10. Wyburzenia i rozbiórki

W poziomie parteru przewidziano rozbiórkę posadzek wraz z warstwami podkładowymi, demontaż ścianki z drzwiami w ciągu komunikacyjnym oraz wykonanie otworu drzwiowego (wykucie otworu w ścianie wewnętrznej budynku) w celu wejścia do wydzielonej szatni z Sali lekcyjnej.

Wykonane zostanie skucie tynku w pomieszczeniu gospodarczą pod nową okładzinę ceramiczną oraz skucia uszkodzonych i głuchych tynków wewnętrznych – drobne naprawy. Projektuje się demontaż ściany wewnętrznej w pomieszczeniu komunikacji.

5.11. Instalacje w obiekcie

Projektowana zmiana sposobu użytkowania nie ma wpływu na istniejące zapotrzebowania mediów. Obiekt zasilany będzie mediami, w tym ogrzewanie z istniejącej kotłowni, wody zimnej z istniejącego przyłącza budynku Zespołu Szkół, natomiast woda ciepła dostarczana będzie z podgrzewacza pojemnościowego ciepłej wody 60l w pomieszczeniu łazienki. Wewnętrzna instalacja elektryczna zasilana jest z tablicy bezpiecznikowej na parterze budynku, zakres robót elektrycznych związany jest z niewielkimi robotami w zakresie rozdzielania oświetlenia w Sali lekcyjnej i szatni oraz w komunikacji.

5.11.1. Instalacja elektryczna – istniejąca

Prace wykonać zgodnie z obowiązującymi przepisami i normami (m.in. PN-EN 60305). Wszystkie prace instalacyjne wynikające z zakresu niniejszego opracowania powinny być wykonane przez wykwalifikowany i posiadający wymagane uprawnienia personel zgodnie z "Warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, cz. D Roboty instalacyjne. - Instalacje elektryczne i piorunochronne w budynkach użyteczności publicznej" oraz obowiązującymi normami.

Zakres robót związanych z instalacją elektryczną został określony w części rysunkowej. Zasilanie nowych gniazd 1-fazowych dla podłączenia bojlera i kurtyny powietrznej należy wykonać z istniejącej rozdzielnicą znajdującą się na półpiętrze budynku szkoły, bezpośrednio nad salą zajęć Przedszkolaków.

Po zakończeniu robót należy dokonać pomiarów zgodnie z obowiązującymi przepisami i normami, a ich wyniki przedstawić Inwestorowi.

Zastosowane wyroby winny mieć aktualne świadectwa dopuszczenia do stosowania, a wyroby objęte wykazem stanowiącym załącznik do Rozporządzenia Rady Ministrów z 3.11.1999r. (Dz. Ustaw nr 5 z 2000 r.) certyfikaty na znak bezpieczeństwa „B”.

5.11.2. instalacja wodno-kanalizacyjna

Rozprowadzenie instalacji wody zimnej i ciepłej zostanie doprowadzona do wszystkich punktów: zlewów, umywałek i natrysków. Ścieki ze wszystkich urządzeń sanitarnych, do których jest doprowadzona woda, są odprowadzane do kanalizacji sanitarnej.

5.11.2.1. Wewnętrzną instalację wody zimnej projektuje się z rur PP cienkościenne PN 10 (SDR 11) (dla zimnej wody) systemu AQUATHERM o średnicach 20; 25.

Zasilanie nowej instalacji poprzez wpięcie do istniejącej instalacji wodnej w piwnicy za pomocą trójnika PP połączenia metodą zgrzewania.

Przewody prowadzić po ścianach, w miejscach gdzie to możliwe prowadzić pod tynkiem. Zaletą projektowanych rur jest łatwość montażu, całkowite wyeliminowanie korozyjności, małe opory przepływu oraz wyeliminowane zjawisko pocenia się rur.

Rury po zmontowaniu należy izolować poprzez nałożenie na przewody elementów z pianki poliuretanowej TERMAFLEX PUR o gr. 20 mm o właściwej średnicy.

Przewody łączyć za pomocą zgrzewania. Całość instalacji montować zgodnie z instrukcją montażu AQUATHERM. Roboty prowadzić powinny przedsiębiorstwa posiadające wyspecjalizowane brygady.

Pod pionem oraz w miejscach jak na rozwinięciu należy zamontować zawory odcinające kulowe.

Baterie umywalkowe zastosowano jako stojące.

Obliczenie wody zimnej (razem z wodą ciepłą):

• Bateria umywalkowa - stojące	$2 * 0,14 = 1,26$
• Płuczka zbiornikowa	$2 * 0,13 = 0,52$
• Kurek czerpalny	$1 * 0,13 = 0,13$
• Bateria natryskowa	$0,15 * 1 = 0,15$
Razem	2,06

$$q_{w.z.} = 0,4 * (2,06)^{0,54} + 0,48 = 0,88 \text{ l/s}$$

5.11.2.2. Przygotowanie ciepłej wody użytkowej rozwiązano poprzez projektowany pojemnościowy podgrzewacz wody o pojemności 60l zamontowany nad natryskiem w łazience.

Instalacje wody ciepłej należy wykonać z rur PP grubościenny PN 20 (SDR 6) systemu AQUATHERM o średnicach 20; 25.

Przewody ciepłej wody należy zaizolować elementami z pianki poliuretanowej TERMAFLEX PUR o gr. 20 mm odpowiedniej średnicy.

Otulinę izolacyjną należy nałożyć na przewód po wykonaniu połączenia. Zwrócić należy uwagę by zastosowana otulina posiadała średnice odpowiadającą średnicy montowanej rury. Warunki wykonania instalacji jak dla wody zimnej.

Obliczenie wody ciepłej:

Obliczenie wykonano zgodnie z PN-92/B-01706

Zestawienie urządzeń:

• Bateria umywalkowa	0,07	*	2	=	0,14
• Bateria natryskowa	0,15	*	1	=	0,15
Razem					0,29

$$q_{w.c.} = 0,4 * (0,29)^{0,54} + 0,48 = 0,51 \text{ l/s}$$

5.11.2.3. Kanalizacja sanitarna

Ścieki sanitarne należy odprowadzić do projektowanego przyłącza kanalizacji sanitarnej.

Przyłącze kanalizacji sanitarnej wykonać z rur PVC-U fi 160 mm ułożonych w obsypce piaskowej (podsypka pod rury gr. 20 cm, zasypka ponad wierzch rury 30 cm. Odcinek kanalizacji sanitarnej ułożony do wys. 1,0 m poniżej poziomu terenu należy ocieplić otuliną PUR gr. 70 mm.

Projektowaną kanalizację sanitarną wewnętrzną należy wykonać z rur PCW fi 110, 50 mm na wcisk uszczelnionych pierścieniami gumowymi.

Pod pionem projektuje się czyszczak z PCV, zakończenie pionu rurą wywiewną pcw.

Instalacje wykonać z rur pcw fi 50 i 110 mm.

Wyposażenie sanitarne:

- Umywalka porcelanowa – 2 szt.

- Brodzik wysoki – 1 szt.
- Miska sedesowa – 2 szt.

Całość robót, próby i odbiór instalacji, należy wykonać zgodnie z przepisami zawartymi w "Warunkach technicznych wykonania i odbioru robót budowlano-montażowych" cz. II Instalacje Sanitarne i przemysłowe oraz zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki Przestrzennej i Budownictwa w sprawie warunkom jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.

Wszystkie prace należy wykonać przy zachowaniu obowiązujących norm i przepisów z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy ujętych w "Zbiorze przepisów ochrony pracy" oraz zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Budownictwa dn. 28.03.1972r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonaniu robót budowlano-montażowych i rozbiórkowych.

Wszystkie zastosowane przy wykonaniu projektowanej instalacji materiały i urządzenia muszą posiadać dopuszczenie do stosowania w budownictwie oraz stosowne atesty higieniczne, energetyczne, bezpieczeństwa i pożarowe.

Piony z rury kanalizacyjnych należy obudować płytami gipsowymi, natomiast przyłącza wkuć w ściany.

5.11.3. Instalacja centralnego ogrzewania - istniejąca

Niskotemperaturowe centralne ogrzewanie wodne z grzejnikami stalowymi płytowymi wyposażonymi w termostaticzne zawory grzejnikowe z zasilaniem z istniejącej kotłowni gazowej. Ogrzewaniem grzejnikowym na czynnik wodny 90 / 70 stopni.

W łazience projektuje się wymianę grzejnika na dwupłyty z włączeniem do istniejącego poziomu co.

W istniejącej Sali lekcyjnej dla młodzieży szkolnej projektuje się grzejnik dwupłyty.

Miejsca włączeń i typy grzejniki wg części rysunkowej.

Instalację co wykonać z rur stalowych czarnych wraz z wykonaniem zabezpieczenia antykorozyjnego. Należy wykonać odpowiednie próby szczelności wszystkich grzejników znajdujących się w zakresie opracowania (zmiany sposobu użytkowania).

5.12. Dane techniczne architektoniczno-budowlane wykończenia pomieszczeń punktu przedszkola:

Ściany i sufity

- Powierzchnia ścian w pomieszczeniach higieniczno-sanitarnych muszą być utrzymywane w dobrym stanie i do wysokości 2,0 m wykonywane z materiałów łatwych do czyszczenia oraz, jeżeli to niezbędne do dezynfekcji.
- Ściany mają być wykonane z materiałów nieprzepuszczalnych, nienasiąkliwych, zmywalnych i nietoksycznych.
- Sufity i zamocowane w górze elementy muszą być tak wykonane, aby zapobiegać gromadzeniu się brudu i ograniczać kondensację pary inne warunki

Drzwi

- Wejście z zewnątrz do przedszkola należy wyposażyć w otwierane na zewnątrz drzwi przylgowe o wymiarach 90+75/210 z naświetlem .
- Drzwi do pomieszczeń dla dzieci muszą być szczelne, łatwe do czyszczenia i dezynfekcji.
- Powierzchnia drzwi musi być gładka i nienasiąkliwa.
- W budynkach użyteczności publicznej drzwi wewnętrzne powinny mieć szerokość co najmniej 0,9 m i nie powinny mieć progów.

Podłogi

- Podłogi muszą być utrzymane w dobrym stanie i być łatwe do czyszczenia dezynfekcji.
- Do wykonywania podłóg należy używać materiałów nieprzepuszczalnych, nienasiąkliwych, zmywalnych i nietoksycznych.

Okna

Okna w pomieszczeniach produkcyjnych muszą mieć konstrukcję zapobiegającą gromadzeniu się brudu oraz umożliwiającą stałe wietrzenie pomieszczeń poprzez górne skrzydła lub wywietrzniki łatwe do otwierania z poziomu podłogi.

Wentylacja

Wentylacja grawitacyjna jest wymagana we wszystkich pomieszczeniach. Wymagane krotności wymian powietrza na godzinę uwzględniono przy podanych przekrojach przewodów wentylacyjnych wynoszą:

Przy stosowaniu wentylacji grawitacyjnej – w salach zajęć i w szatni musi być zapewniona możliwość otwierania co najmniej 50% powierzchni okien.

Instalacja wodno-kanalizacyjna

W węźle sanitarnym dzieci umywalki montować na wysokości 40÷65 cm (średnio 50 cm).

W urządzeniach sanitarnych musi być zapewniona centralna regulacja mieszania ciepłej wody, a temperatura ciepłej wody powinna wynosić 35÷40°C.

Instalacji centralnego ogrzewania

Pomieszczenia powinny posiadać ogrzewanie zapewniające temperatury zgodne z normą PN-82/B-02402. W pomieszczeniach dla dzieci musi być zapewniona temperatura co najmniej 20°C. W pomieszczeniach przedszkola nie należy stosować grzejników z rur ożebrowanych. W pomieszczeniach zbiorowego pobytu dzieci grzejniki powinny być osłonięte (zabezpieczone przed bezpośrednim kontaktem z elementem grzejnym i gałkami).

Dane Instalacja elektryczna

Punkty oświetlenia elektrycznego powinny być wyposażone w nietłukące osłony, chroniące przed odpryskami szkła oraz mieć konstrukcję umożliwiającą łatwe czyszczenie.

Wymagalne natężenie w pomieszczeniach:

- 500 lx w pomieszczeniach biurowych,
- 300 lx w pomieszczeniach roboczych,
- 200 lx w pozostałych pomieszczeniach,
- 100 lx w ciągach komunikacyjnych.

LP	POMIESZCZENIE	PODŁOGA	ŚCIANY
1	2	5	6
01	Sala zajęć dla Przedszkolaków	wykładzina Tarkett	wg projektu aranżacji wnętrza lamperie do wys. 1,60 m wykonane z tapety natryskowej
02	Łazienka	posadzka ceramiczna	płytki ceram. do 2,05 m
03	Komunikacja	posadzka ceramiczna	lamperie olejne do 1,60 m
04	Komunikacja	posadzka ceramiczna	lamperie olejne do 1,60 m
05	Szatnia	wykładzina Tarkett	lamperie olejne do 1,60 m
06	Sala lekcyjna	istniejące panele	istn. lamperie olejne 1,35 m

PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU

SKALA 1 : 1000

KOPIA

STAROSTA CIESZYŃSKI
Wydział Geodezji, Kartografii i Katastru
Kopia z mapy zasadniczej
Podpis za zgodność z mapą z oryginałem
projektu z zakresu geodezji i kartografii
w dniu 11.10.2011
miejscowość Pruchna
skala 1:1000
zaw. 1103
11.20.01.2011
Starosta Cieszyński
Pruchna 1103
11.20.01.2011
Starosta Cieszyński

PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU

Zmiana sposobu użytkowania sal lekcyjnych
na parterze na funkcję punktu przedszkolnego
w budynku Zespołu Szkół w Pruchnej przy ul.
Główniej 60, działka nr 248/4

LEGENDA:

- granicze działki
- zakres opracowania
- pochylnia dla nps

projektowane przyłącze kanalizacji sanitarnej z rury
pcw (Wavin) fi 160 mm - dł. około 24 m

rury kanalizacyjne układać ze spadkiem 3%
w kierunku istn. studni kanalizacyjnej

wylot kanalizacji z budynku 1,0 m poniżej poziomu
włączenie kanalizacji do istniejącej studni 1,72 m
poniżej poziomu terenu

przebudowa schodów
zewnętrznych

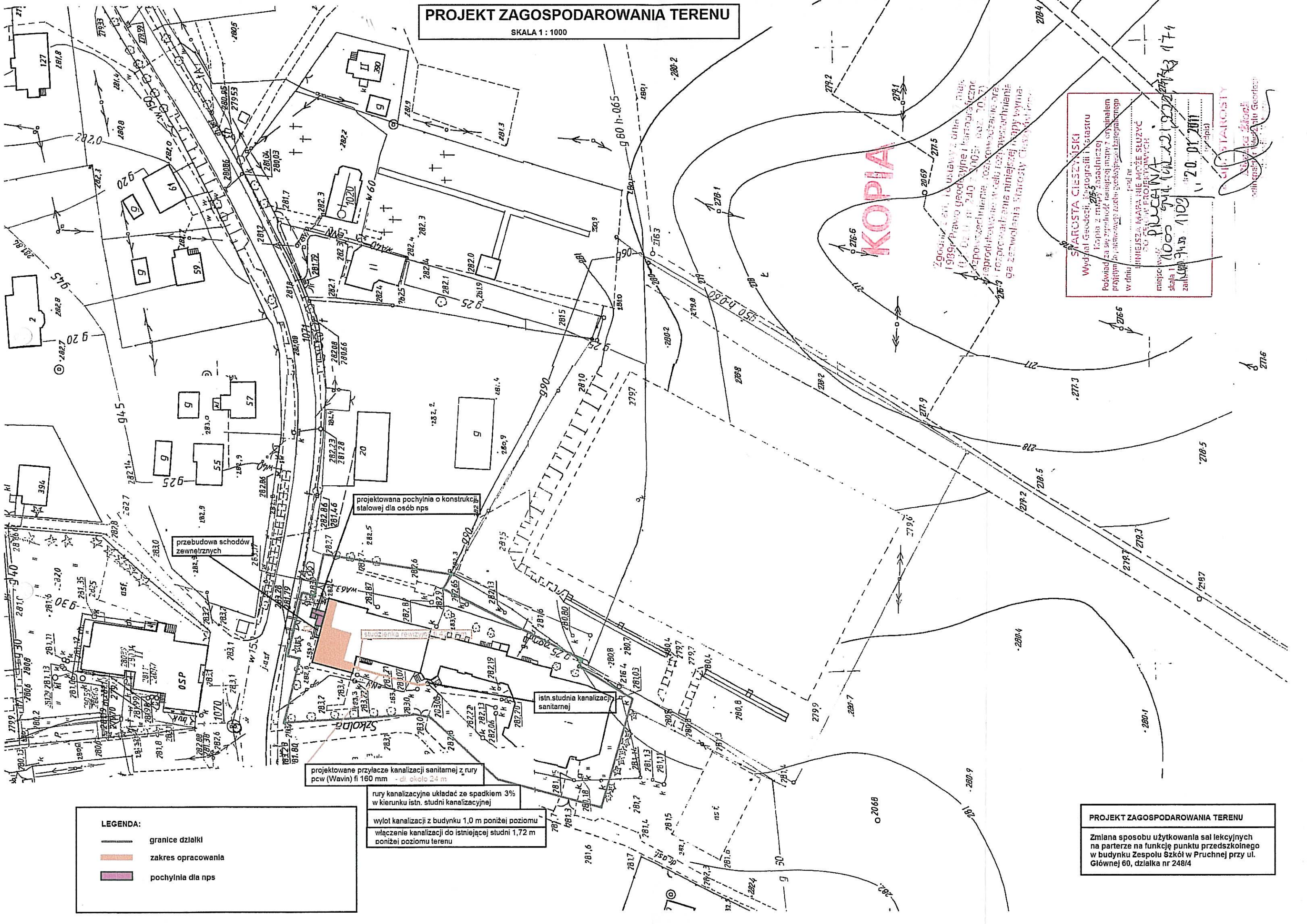
projektowana pochylnia o konstrukcji
stalowej dla osób nps

istn. studnia kanalizacji
sanitarnej

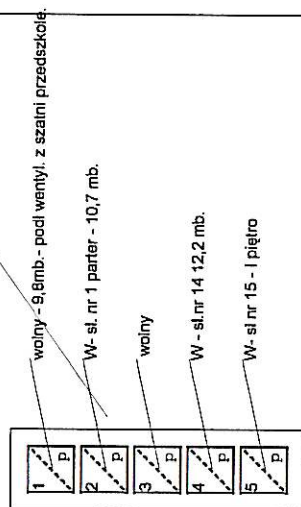
studzienka rewizyjna

Szkola

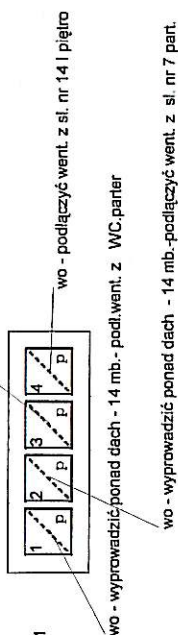
OSP



Pion kominowy 2

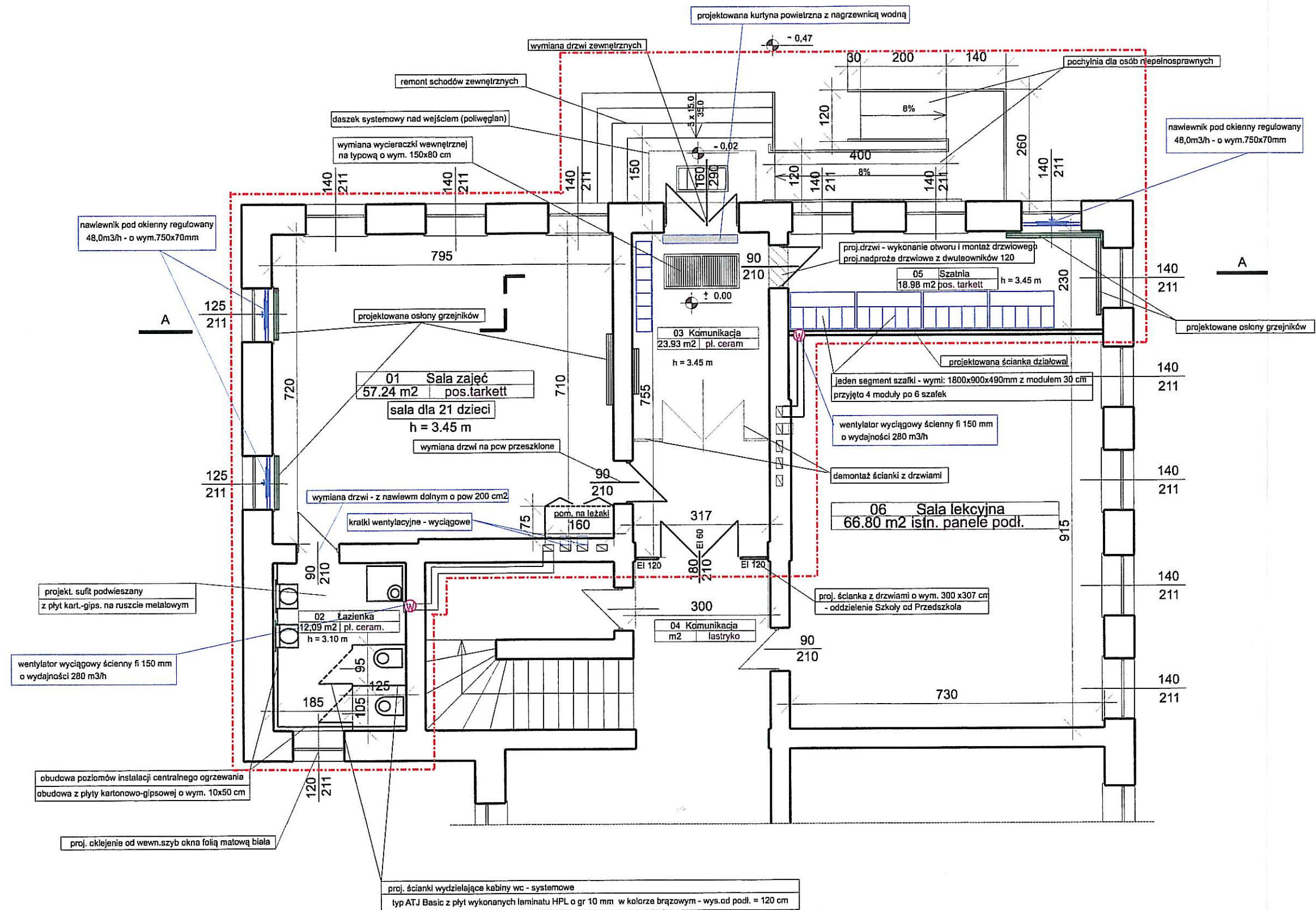


W-sl.nr7 part



CZĘŚCIOWA INWENTARYZACJA PRZEWOSODÓ I PODŁĄCZEN
KOMINOWYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ PRUCHNA

RZUT CZĘŚCI POMIESZCZEŃ PARTERU - ZMIANA SPOSOBU UŻYTKOWANIA NA FUNKCJĘ PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO



BLOK ŻYWIENIOWY - Na terenie szkoły, na poziomie parteru jest stołówka wraz z zapleczem technicznym obejmującym zmywalnię naczyń, wydawalni z boksem do płukania termosów. Dostawy posiłków - cateringowa oddzielnie dla Przedszkola i Szkoły (istniejąca dostawa cateringowa uzyskała zgodę sanepidu). Spożywanie posiłków przez dzieci przedszkolne będzie się odbywało w innych godzinach niż spożywanie posiłków przez dzieci szkolne (w czasie trwania lekcji szkolnej).

Uwaga ! - Nie przenosić wymiarów z rysunku narzędziami mierniczymi, rysunków nie kserować i powielać, wymiary sprawdzić w naturze
Uwaga ! - Zawartość tego rysunku jest chroniona prawem autorskim i nie może być powielana lub wykorzystywana bez zgody autora

Nazwa projektu: Zmiana sposobu użytkowania sal lekcyjnych na parterze na funkcję punktu przedszkolnego w budynku Zespołu Szkół w Pruchnej przy ul. Głównej 60, działka nr 248/4

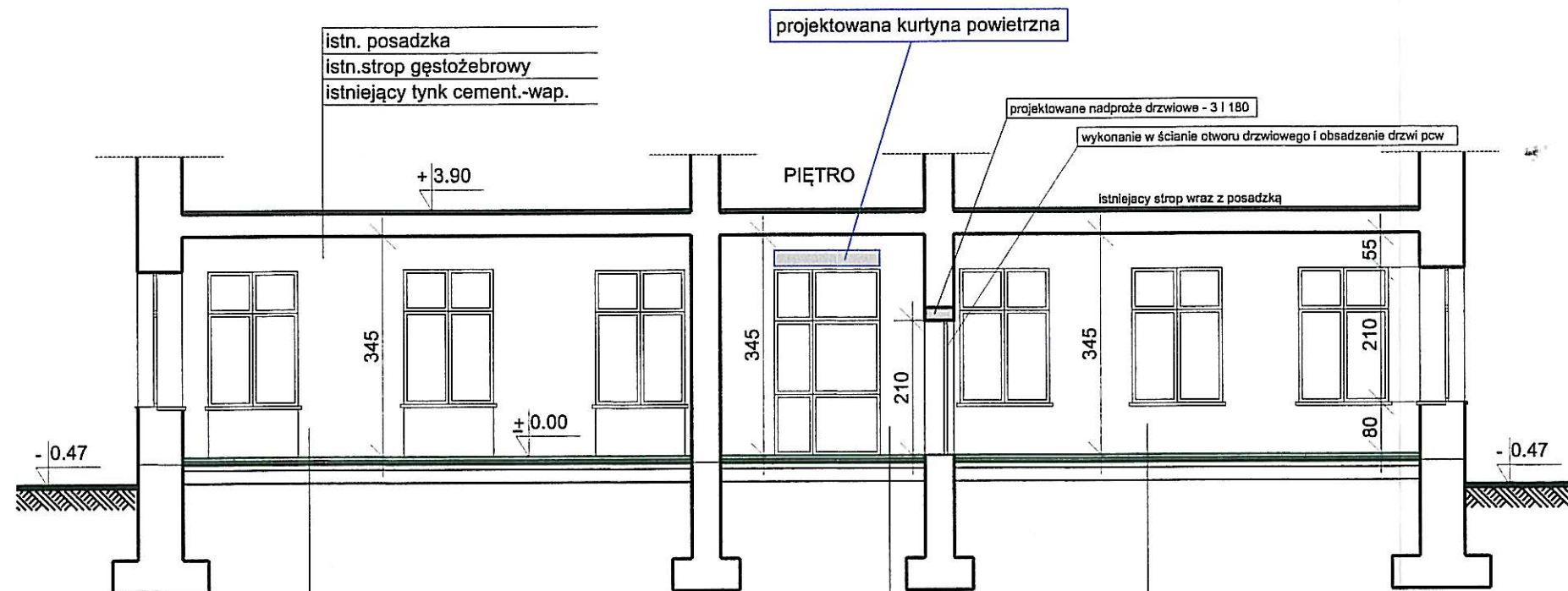
Faza: proj. wykonawczy

Tytuł: Rzut parteru - projektowane pomieszczenia Przedszkola

Data: 2012-06-18

Projektował: inż. bud. Marek Filipczak - upr nr SLK/10678/2010
Opracował: inż. bud. Marek Węglorz
Sprawdził: J. miary: cm Nr rys: 01

PRZEKRÓJ A - A



rozbiórka istn. pos. - panele
rozbiórka istniejącej posadzki z desek na legarach
rozbiórka istn.izolacji i warstw podkład. i podsyp.
posadzka projekt. - wykładzina Tarkett zgrzewana
warstwa wygładzająca z masy samopoziomującej - gr. 5 mm
wylewka cementowa zbrojona siatką stalową - gr. 5 cm
folia pcw osłonowa
izolacja - styropian twardy gr. 8 cm
folia pcw izolacyjna
wyrównanie istniejącego podłoża zaprawą cementową

rozbiórka istn. pos. - panele
rozbiórka istniejącej posadzki z parkietu
oczyszczenie i naprawa podłoża betonowego posadzki
posadzka projekt. - wykładzina Tarkett zgrzewana
szpachlowanie i wyrównanie podkładu z płyt OSB pod wykł.
warstwa podkl. pod posadzkę z płyt impregn. OSB gr. 22 mm
warstwa izolująco-odcinająca z masy żywicznej

rozbiórka istn. posadzki z płytek lastrykowych
projekt.posadzka - płytki gres na kleju
warstwa wyrównująco-wygładzająca - gr. 1 cm
naprawa i gruntowanie istn. podkładu bet.

Uwaga ! - Nie przenosić wymiarów z rysunku narzędziami mierniczymi, rysunków nie kserować i powielać, wymiary sprawdzić w naturze
Uwaga ! - Zawartość tego rysunku jest chroniona prawem autorskim i nie może być powielana lub wykorzystywana bez zgody autora

Nazwa projektu: Zmiana sposobu użytkowania sal lekcyjnych na parterze na funkcję punktu przedszkolnego w budynku Zespołu Szkół w Pruchnej przy ul. Głównej 60, działka nr 248/4

Faza:proj.
wykonawczy

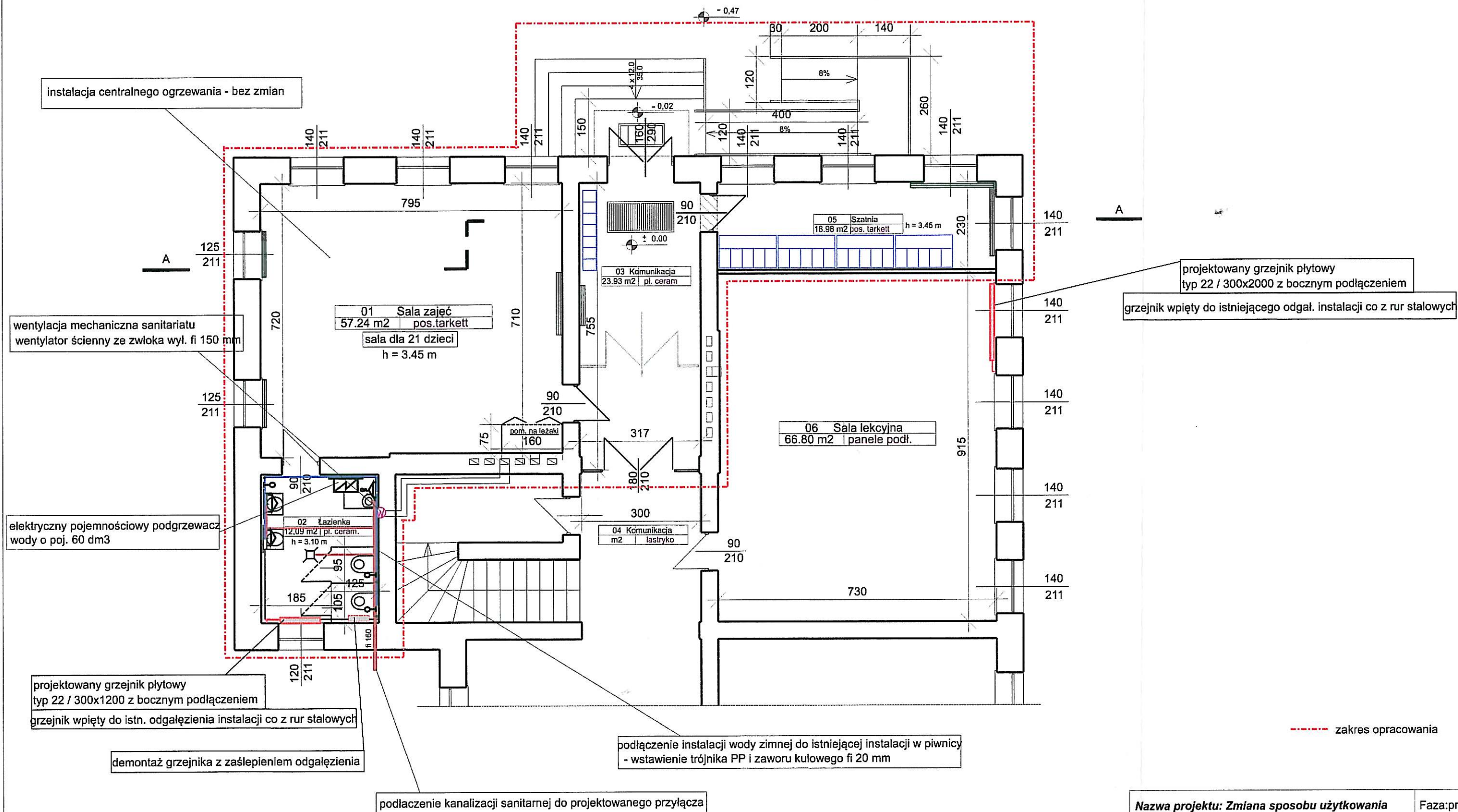
Tytuł: Przekrój A-A - projektowane pomieszczenia Przedszkola

Data: 2012-06-18

Projektował: inż.bud. Marek Filipczak
Opracował: inż.bud. Marek Węglarz
Sprawdził:

Skala: 1:100
J. miary: cm
Nr rys: 02

RZUT CZĘŚCI POMIESZCZEŃ PARTERU - ZMIANA SPOSOBU UŻYTKOWANIA NA FUNKCJĘ PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO
INSTALACJE SANITARNE - ZAKRES ROBÓT



Uwaga ! - Nie przenosić wymiarów z rysunku narzędziami mierniczymi,
rysunków nie kserować i powielać, wymiary sprawdzić w naturze

Uwaga ! - Zawartość tego rysunku jest chroniona prawem autorskim
i nie może być powielana lub wykorzystywana bez zgody autora

- projektowana kanalizacja sanitarna
- projektowana instalacja wody zimnej i ciepłej
- projektowana instalacja centralnego ogrzewania

Nazwa projektu: Zmiana sposobu użytkowania sal lekcyjnych na parterze na funkcję punktu przedszkolnego w budynku Zespołu Szkół w Pruchnej przy ul. Głównej 60, działka nr 248/4

Faza:proj
wykonawczy

Tytuł: Instalacje sanitarne - zakres robót

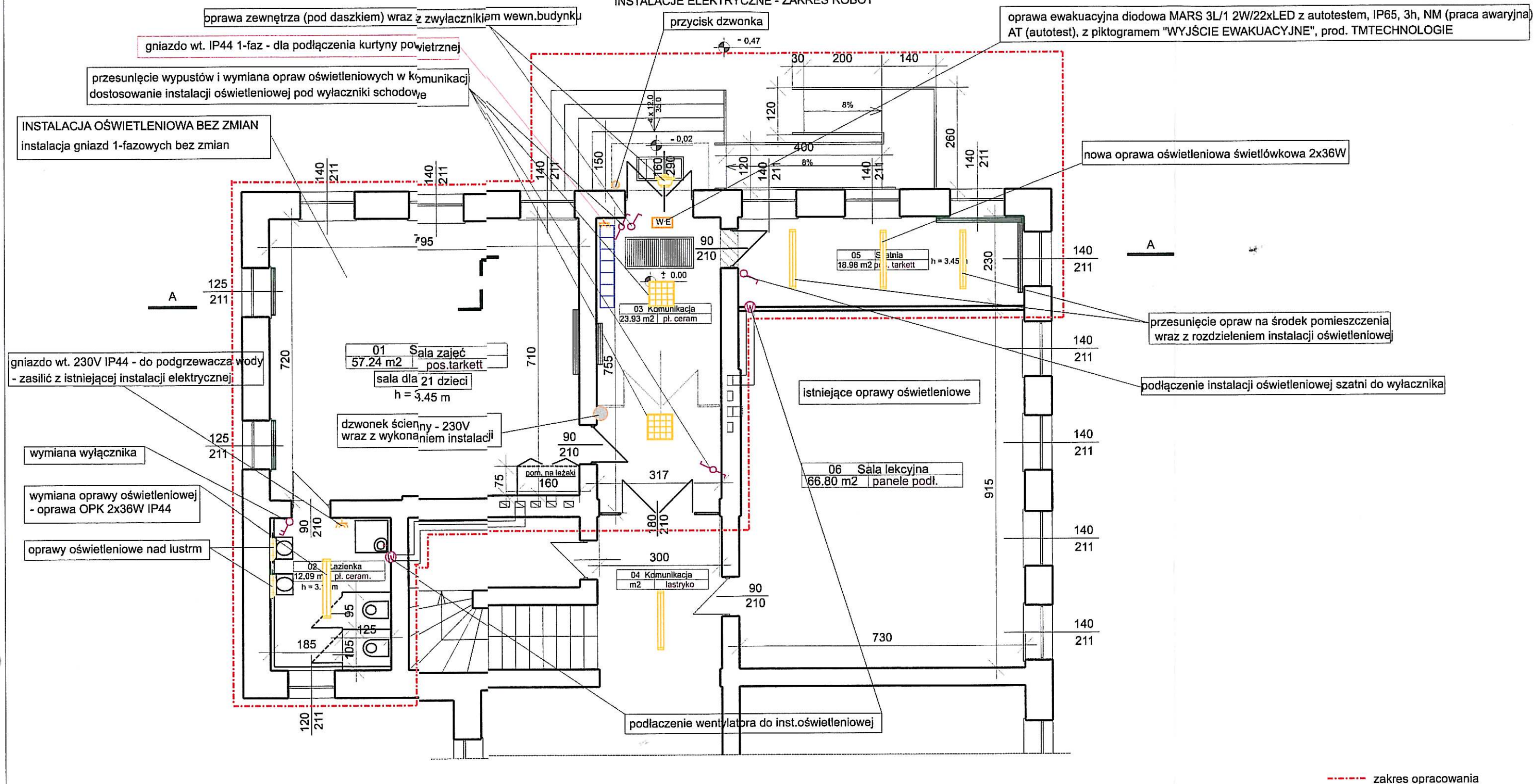
Data: 2012-05-06

Projektował: inż.bud. Marek Filipczak - upr nr SLK/1967/SWA/0100
Opracował: inż.bud. Marek Węglorz
Sprawdził:  J. miary: cm
Nr rys: 06

J. miary: cm
Nr rys: 06

RZUT CZĘŚCI POMIESZCZEŃ PARTERU - ZMIANA SPOSOBU UŻYTKOWANIA NA FUNKCJĘ PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO

INSTALACJE ELEKTRYCZNE - ZAKRES ROBÓT



Uwaga ! - Nie przenosić wymiarów z rysunku narzędziami mierniczymi,
rysunków nie kserować i powielać, wymiary sprawdzić w naturze
Uwaga ! - Zawartość tego rysunku jest chroniona prawem autorskim
i nie może być powielana lub wykorzystywana bez zgody autora

Nazwa projektu: Zmiana sposobu użytkowania
sal lekcyjnych na parterze na funkcję punktu
przedszkolnego w budynku Zespołu Szkół w
Pruchnej przy ul. Głównej 60, działka nr 248/4

Faza:proj.
wykonawczy

Tytuł: Instalacje elektryczne - zakres robót

Data: 2012-06-18

Projektował: inż.bud. Marek Filipczak
Opracował: inż.bud. Marek Węglorz
Sprawdził:

Skala: 1:100
J. miary: cm
Nr rys: 04

SKALA 1 : 100

PRZEKRÓJ PRZEZ POCHYLNIE C-C

podest z kraty z płaskownika 40x2 oczka 25.5x25.4 mm

RZUT POZIOMY

schody i podest żelbetowy - beton C20/25
zbrojenie z prętów fi 12 co 15 cm w obu kierunkach

balustrada schodów zewnętrznych
wykonana z rur stalowych $\phi 38/3.2$ i $50/3.5$ mm

fundament betonowy na obwodzie schodów
szerokości 25 cm i głębokości 110 m

pochwyt z rury fi 38/3.2 mm

WIDOK OD STRONY BUDYNKU

podsyпка piaskowo-żwirowa, gruz

konstrukcja nośna podestu zamocowana do ściany betonowej za pomocą kotew mechanicznych 4 x M16 dł. 150 mm

- 1). Podest kotwiony do betonowych stóp fundamentowych kotwami mechanicznymi 4 x M16 dł. 150 mm na każdy słupek
- 2). Dostawca konstrukcji zobowiązany jest do sporządzenia dokumentacji warsztatowej
- 3). Konstrukcja główna pochylni spawana z kształtowników C 160, profil 60x60x5 mm ;
systemowe kraty podestu wykonane z płaskownika 40x5 oczka 25.5x25.4 mm
- 4). Konstrukcja stalowa ocynkowana i zabezpieczona powłokami malarskimi
- 5). Poręcz podjazdu dla nps na wys. 0.9 m i 0.75 m , wykonana z profilu rurowego fi 38.0/3.2 mm , słupki fi 50/3.5 mm

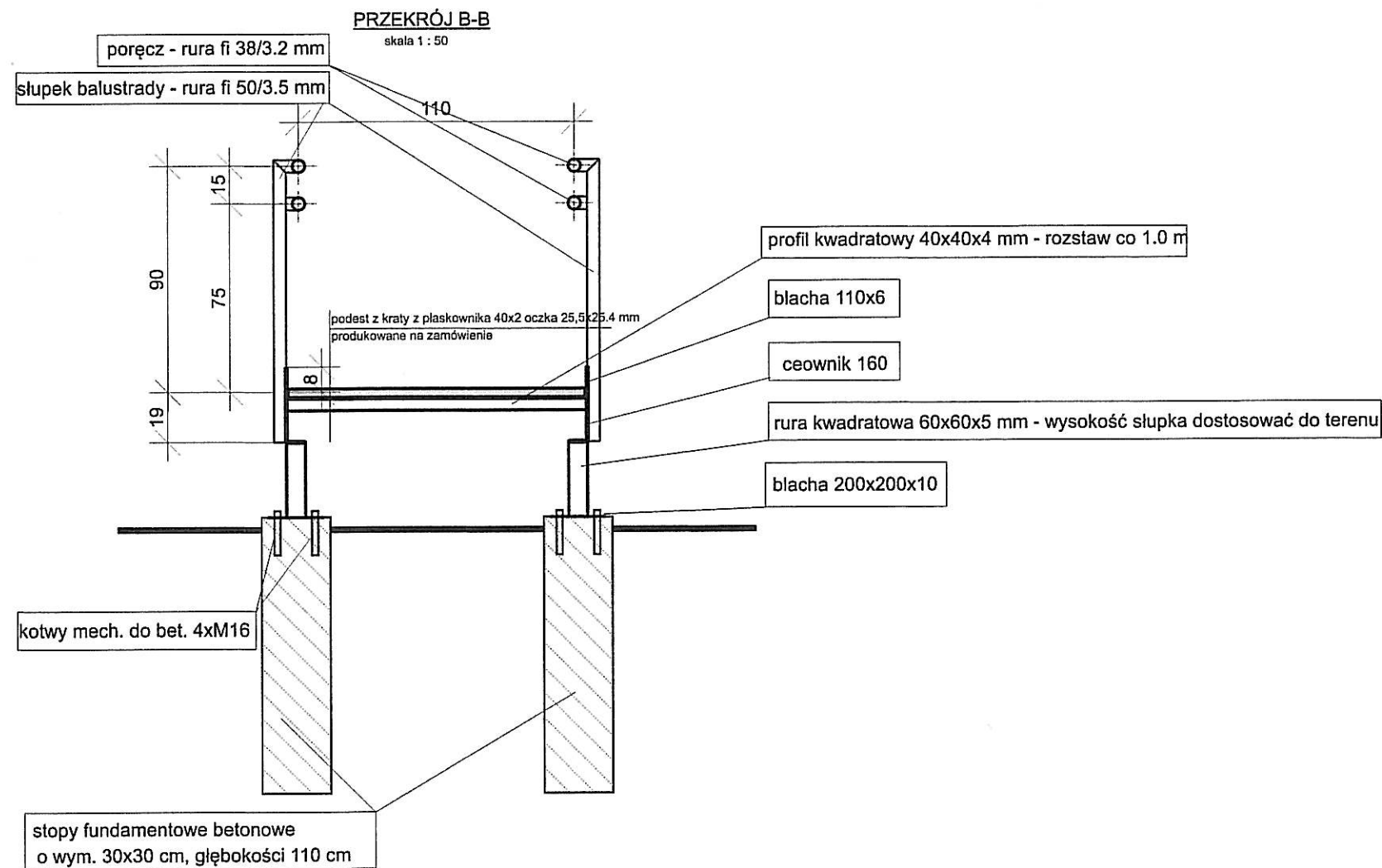
Faza:proj
wykonawczy

Data: 2012-06-18

Projektował: inż.bud. Marek Filipczak - upr nr SLK/10675/SMIO/K150
Opracował: inż.bud. Marek Węglorz J. miary: cm
Sprawdził: Nr rys: 06

J. miary: cm
Nr rys: 06

SCHODY ZEWNĘTRZNE I POCHYLNIA DLA OSÓB NIEPEŁOSPRAWNYCH



UWAGI:

- 1). Podest kotwiony do betonowych stóp fundamentowych kotwami mechanicznymi 4 x M16 dł. 150 mm na każdy słupek
- 2). Dostawca konstrukcji zobowiązany jest do sporządzenia dokumentacji warsztatowej
- 3). Konstrukcja główna pochylni spawana z kształowników C 160, profil 60x60x5 mm ;
systemowe kraty podestu wykonane z płaskownika 40x5 oczka 25.5x25.4 mm
- 4). Konstrukcja stalowa ocynkowana i zabezpieczona powłokami malarskimi
- 5). Poręcz podjazdu dla nps na wys. 0.9 m i 0.75 m , wykonana z profilu rurowego fi 38.0/3.2 mm , słupki fi 50/3.5 mm

Nazwa projektu: Zmiana sposobu użytkowania
sal lekcyjnych na parterze na funkcję punktu
przedszkolnego w budynku Zespołu Szkół w
Pruchnej przy ul. Głównej 60, działka nr 248/4

Faza:proj
wykonawczy

Tytuł: Pochylnia dla niepełnosprawnych - przekrój B-B

Data: 2012-06-18

Projektował: inż.bud. Marek Filipczak - upr nr SLK/10678/2010
Opracował: inż.bud. Marek Węglarz
Sprawdził:

J. miary: cm
Nr rys: 06.1

System zwieńczeń nasadą wentylacyjną

ZeFir-150

dla wielorodzinnego
budownictwa mieszkaniowego

Wywietrzniki grawitacyjne ZeFir

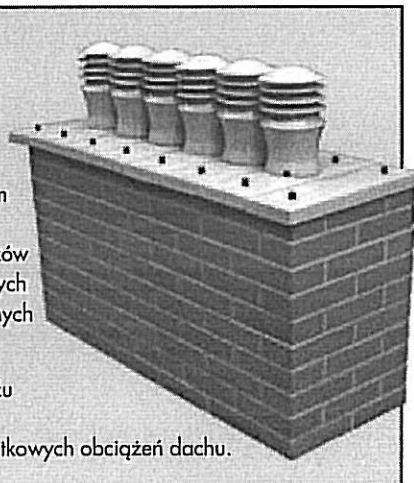
Urządzenia całkowicie zabezpieczające kanał wentylacyjny przed nawiewaniem powietrza zewnętrznego, oraz przedostawaniem się do kanału wentylacyjnego wody deszczowej.

Trwałe, estetyczne wykonanie z laminatu poliestrowo-szklanego barwionego w sposób dowolny w/g życzeń inwestora.

Wywietrzniki zefir z podstawami i zakończeniem zamontowane na standardowym kominie wentylacyjnym.

Wymiary podstaw i wywietrzników są dopasowane do standardowych wymiarów kominów wentylacyjnych i występujących wewnątrz nich pustaków wentylacyjnych. Cały zestaw jest łatwy w montażu i w demontażu.

Niska waga nie powoduje dodatkowych obciążeń dachu.

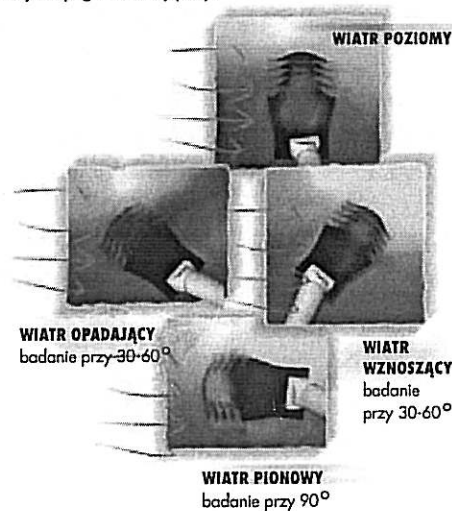


W związku z szeroko rozpowszechnionym systemem prowadzenia wentylacji grawitacyjnej w oparciu o pustaki - wentylacyjno-dymowe typ P,

zachodzi konieczność stworzenia nasady zabezpieczającej kanał wentylacyjny przed nawiewaniem powietrza. Nasada ZeFir-150 posiada zmodyfikowany kształt i wymiary pasujące do wariantów jednorzędowego i dwurzędowego komina wentylacji grawitacyjnej.



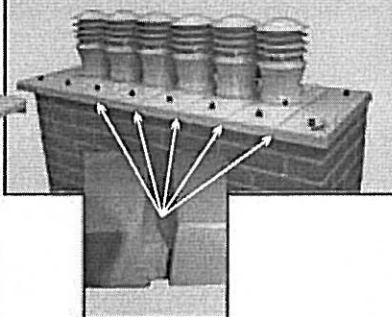
Pustaki wentylacyjne znajdują się wewnątrz komina wentylacyjnego



Wywiewnik zefir wraz z podstawą jest wymiarowo dopasowany do pustaka wentylacyjnego.



Poszczególne moduły - "Zefir - podstawa" można łączyć, w dowolnej długości ciągu, w zależności od długości kominu. Moduły łączą się ze sobą na zakładkę, tworząc między sobą rynienkę, która odprowadza wodę deszczową poza komin.



Na końcu ciągu zefirów montujemy zakończenie.



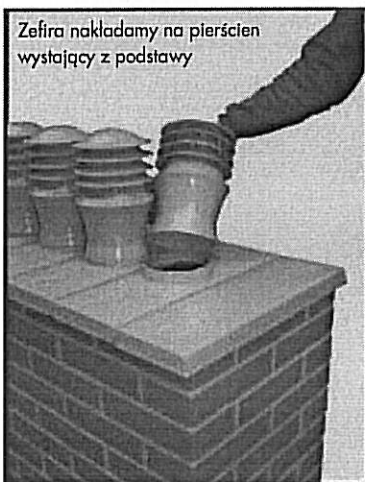
Przygotowując montaż do kominu - nawiercamy otwory w podstawie wywiewnika i w kominie.



Podstawy mocujemy do kominu śrubami na które nakładamy nasadki zabezpieczające śrubę przed warunkami atmosferycznymi. (jeden z proponowanych wariantów montażu).

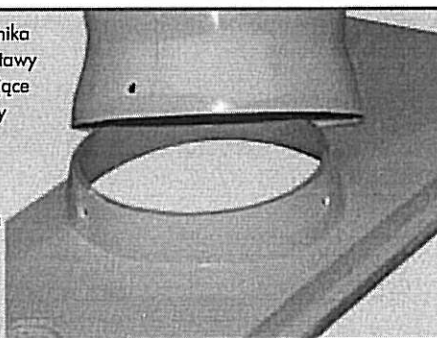


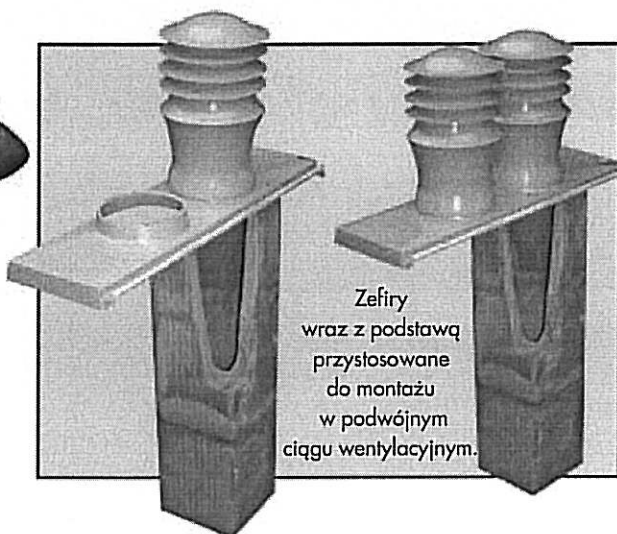
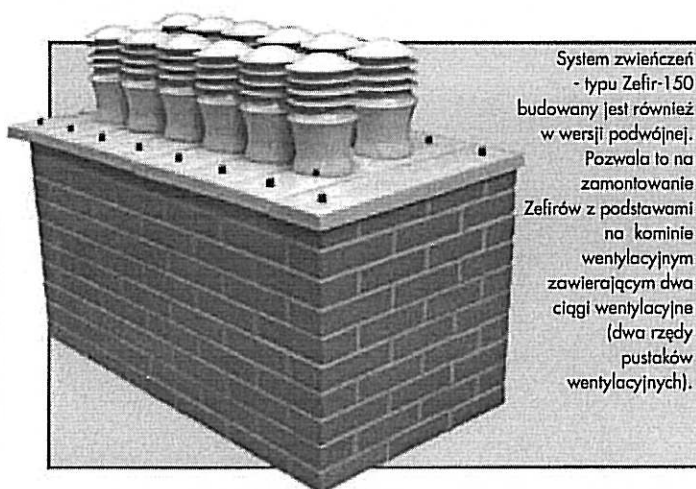
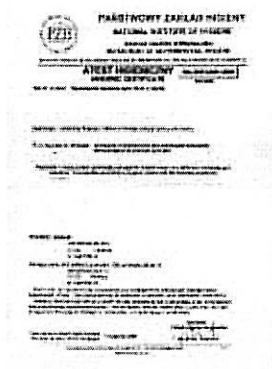
Zefira nakładamy na pierścień wystający z podstawy



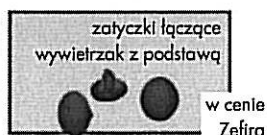
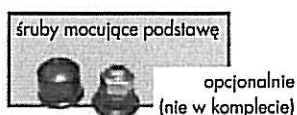
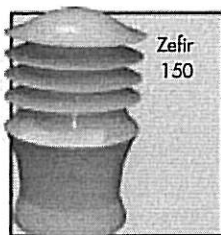
Cokół wywiewnika i pierścień podstawy posiadają pasujące do siebie otwory

Rozbieralność układu pozwala na okresowe czyszczenie kanału wentylacyjnego

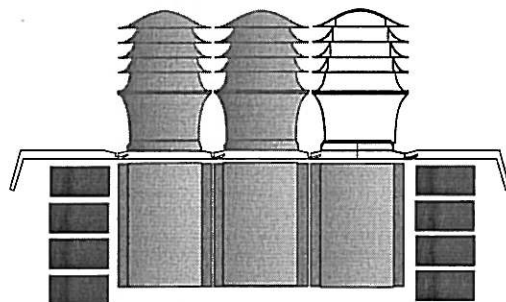




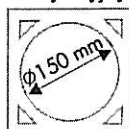
Elementy systemu



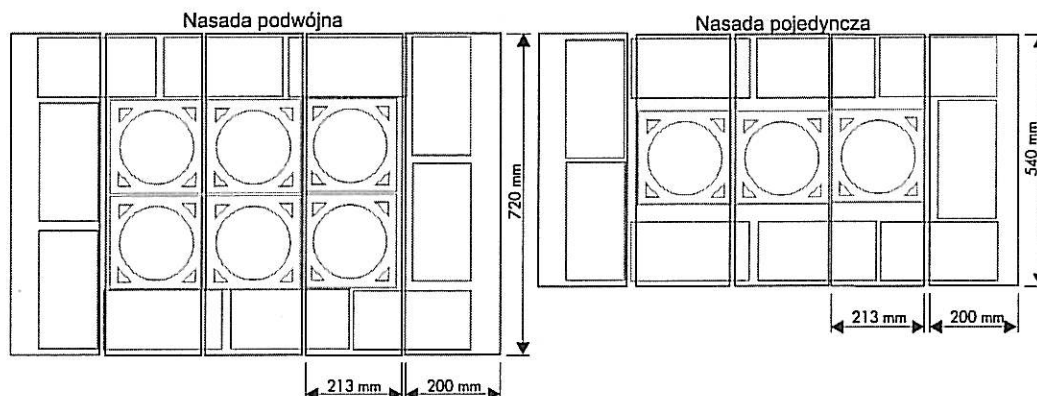
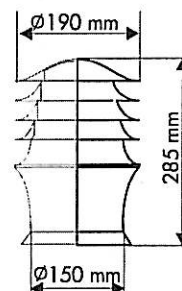
Przykładowy szkic montażowy wywietrzników grawitacyjnych ZEFIR-150



Typowy pustak wentylacyjny



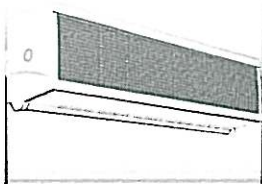
Pustak do przewodów
dymowych i wentylacyjnych
typ P (PN-73/B-12007)
wymary:
240mm x 190mm x 190 mm



PRAWO OCHRONNE WYNAŁAZKU W111710

KURTYNY POWIETRZNE > Dimplex seria DAB > Kurtyna powietrzna Dimplex DAB 15 W z nagrzewnicą wodną.

Kurtyna powietrzna Dimplex DAB 15 W z nagrzewnicą wodną.



Model : -

Kurtyna powietrzna Dimplex DAB 15 W z nagrzewnicą wodną.

Producent : DIMPLEX

Typoszereg kurtyn powietrznych odpowiednich zarówno do mniejszych, jak i średniej wielkości obiektów handlowych i przemysłowych. Urządzenia serii DAB zapewniają skuteczną zasłonę powietrzną przy drzwiach zewnętrznych, zapobiegając utracie ciepła, dzięki czemu obniża się koszt energii przy jednoczesnym zwiększeniu komfortu.

Modele serii DAB standardowo wyposażone są w elektroniczny moduł sterujący, pozwalający na podłączenie do systemu inteligentnego zarządzania budynkiem (BMS).

Charakterystyka serii DAB:

- ☐ Szeroki wybór modeli ogrzewanych energią elektryczną lub wodą, bądź wykorzystujących powietrze obiegowe
- ☐ Silny strumień powietrza przy wejściach do wysokości 4,0 m
- ☐ Niewidoczna zasłona chroniąca przed utratą ogrzanego lub schłodzonego powietrza przez otwarte drzwi
- ☐ Moduły długości 1,0 m pozwalające w prosty sposób łączyć kilka urządzeń razem, zapewniając w ten sposób odpowiednią osłonę wejścia bez względu na jego szerokość
- ☐ Opcjonalnie dostępne specjalne zestawy montażowe umożliwiające wbudowanie kurtyny w sufit podwieszany
- ☐ Wszystkie modele mogą być sterowane za pomocą ściennych regulatorów, pozwalających kontrolować podstawowe parametry pracy urządzenia
- ☐ Kurtyny serii DAB standardowo wyposażone w elektroniczne moduły sterujące mogą być podłączane do systemu inteligentnego zarządzania budynkiem BMS
- ☐ Wszystkie modele przystosowane są do współpracy z automatycznymi drzwiami (przy zastosowaniu sygnału z czujników drzwiowych)
- ☐ Standardowo każdy model wyposażony jest w ścienny stelaż montażowy oraz posiada możliwość instalacji sufitowej

Karta katalogowa kurtyn_CAB_DAB

Kurtyny_powietrzne_poradnik

Dane techniczne:

Producent

☐ Dimplex - 3 lata gwarancji

Maks. wysokość montażu [m]

☐ 4,0

Przepływ powietrza [m³/h]

KURTYNY POWIETRZNE > Dimplex seria DAB > Kurtyna powietrzna Dimplex DAB 15 W z nagrzewnicą wodną.

Kurtyna powietrzna Dimplex DAB 15 W z nagrzewnicą wodną.

☐ 3500

Maks. prędkość przepływu powietrza [m/s]

☐ 18,0

Moc grzewcza [kW]

☐ -

Poziom hałasu [dB(A)]

☐ 58/53

Wymiary : szer. x wys. x gł. [mm]

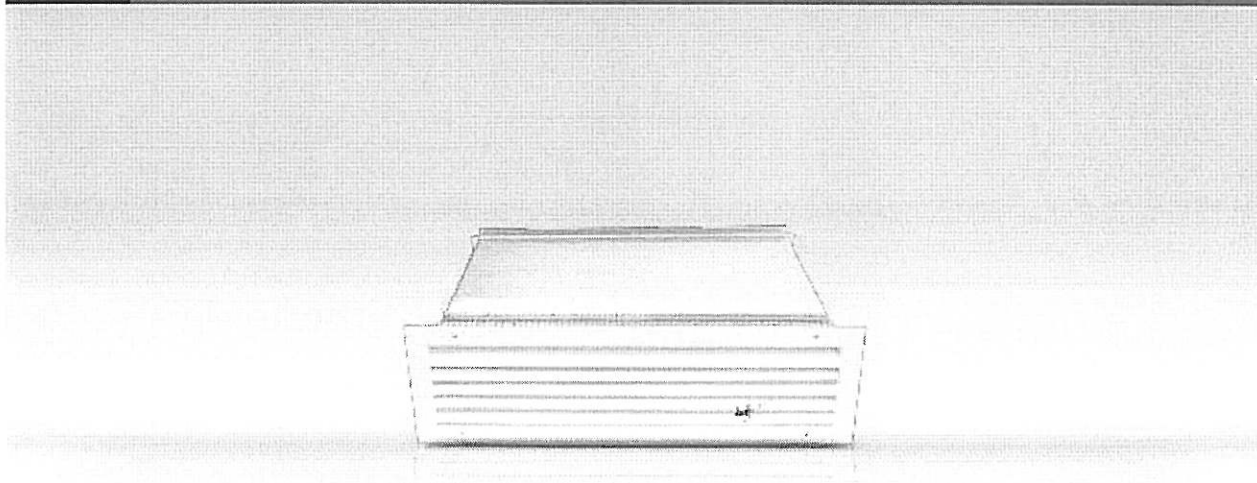
☐ 1557 x 360 x 390

Waga [kg]

☐ 31,9

Zasilanie [V]

☐ 220-240~1PN

**Zastosowanie:**

jako element ogólnego systemu wentylacji w celu zapewnienia nawiewu świeżego powietrza do pomieszczeń i przez przegrody budowlane.

Montaż:

w ścianach zewnętrznych za pomocą widocznych śrub w wytłaczanych otworach w ramach czołowych kratki.

Budowa:

kratka wewnętrzna typ KSH-45° z filtrem powietrza i przepustnicą SP; kanał dolotowy teleskopowy z blachy ocynkowanej; kratka zewnętrzna typ KST z siatką.

Materiał:

blacha czarna, ocynkowana lub kwasoodporna.

Wykończenie powierzchni:

powłoka lakiernicza proszkowa biała RAL 9003 lub na zamówienie inna zgodna z katalogiem RAL.

Certyfikaty:

Rekomendacja techniczna: RT-ITB-1147/2009

Atest higieniczny: HK/B/1705/01/2008

Wymiary i oznaczenie typu: